**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**География және табиғатты пайдалану факультеті**

**Тұрақты даму бойынша ЮНЕСКО кафедра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **БЕКІТЕМІН**  **География және табиғатты**  **пайдалану факультетінің деканы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Сальников**  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж. |  |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**MSAOS 7301 - Қоршаған ортаны жүйелік талдау әдістері**

**8D052 - Экология**

1 - Курс

1 - Семестр

Кредит саны - 5

**Алматы 2022 ж.**

Оқу-әдістемелік кешенін әзірлеген тұрақты даму бойынша ЮНЕСКО кафедрасының профессоры, т.ғ.д. Дәрібаев Жұманәлі Еркінбекұлы

ПОӘК «8D052 - Экология» мамандығының негізгі білім беру бағдарламасы негізінде әзірленді.

Тұрақты даму бойынша ЮНЕСКО кафедрасының мәжілісінде қарастырылды және ұсынылды

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж., № хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Базарбаева Т.А.

**Алғы сөз**

**Пəннің қысқаша сипаттамасы:**

Табиғи ортаны модельдеу үшін үлгі немесе модель жүйесін таңдау бойынша жүйелік тапдаудың ұсыныстары; Сараптамалық бағалаудың негізгі

мәселелері (дәйектілік догмасы, бір өлшемді догма (квалиметрия); Сараптамалық бағалаудың рөлі; Сараптамалық бағапауды алу әдістері; Сараптамалық бағалауды өндеу әдістері; Жұптық салыстыру әдісі; Сандар мен ұпайлар; Сарапшылардың сәйкестігі мен үлгілік сәйкестігі; Сараптамалық бағалау теориясының дамуының қазіргі кезеңі; Өкілдік параметрлердің бағаланған масштабтарын объективтеу үшін көп өлшемді статистикапық модельдердің мүмкіндіктері.

**Мақсаты:**

Жүйелік талдау әдістерінің негізінде экологиялық ақпараггы өндеу мүмкіндігін қалыптастыру, табиғи жэне табиғи-техногендік экожүйелердің эртүрлі дәрежедегі күрделілігінің өзгеруін болжау жэне моделдеу.

**Пəнді оқытудың нəтижелері:**

1. заманауи экологияның әртүрлі бөлім-дерінің ғылыми және практикалық мәселелерін шешудегі компонентті талдау әдістерін және объективті функцияларды пайдалануды талқылайды.

2. Экологиялық ақпаратты оңдеу үшін көп өлшемді сараптамалық жэне математикалық үлгілердің мүмкіндігін бағалайды.

3. Компонентті талдаудың көп өлшемді статистикалық моделінің нәтижелерін интерпретациялау әдістерін меңгереді.

4. Тұракты даму қағидаттарын жүзеге асыратын экожүйелерді моделдей алады.

5. Зерттеу жұмыстарын заманауи зерттеу әдістерін және ақпараттық-коммуника-циялық технологияларды пайдалана отырып, тиісті ғылыми бағыттар бойынша өздігінен жүзеге асырады.